



**COMPREHENSION DE
L'ECRIT**
Lire et comprendre

COMPETENCES	Niveau	EXERCICES PROPOSES	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	REMARQUES Mes objectifs Ce qu'il me reste à faire	Validation
1/ Je peux essayer de deviner le contenu d'un texte, en m'aidant des illustrations, des mots connus, et des mots transparents, et deviner le sens des mots que je ne connais pas	A1	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
2/ Je peux comprendre une lettre personnelle simple et courte, et je peux reconnaître les principaux types de lettres sur des sujets familiers	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
3/ Je peux comprendre les panneaux, dans les lieux publics (orientation, sécurité, danger, interdiction....)	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
4/ Je peux trouver un renseignement spécifique dans des prospectus, des menus, des annonces, des horaires, un site internet.....	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
5/ Je reconnais le sujet d'un article de presse (politique, culture, économie, fait divers, météo...)	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
6/ Je suis capable de suivre un mode d'emploi, une marche à suivre, une règle de jeu	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
7	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
8/	B1	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
9/	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
10/	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					