


COMPREHENSION DE L'ORAL

→  Ecouter et comprendre

COMPETENCES	Niveau	EXERCICES PROPOSES	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	REMARQUES Mes objectifs Ce qu'il me reste à faire	Validation
1/ Je comprends des consignes et des indications simples . Je comprends des expressions familières et simples de la vie quotidienne.	A1	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
2/ Je reconnais des chiffres, l'heure, des numéros de téléphone, des prix, des âges, des dates...	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
3/ Je comprends si on me donne ou si on me demande des informations concernant la famille (frères, sœurs, parents, âges, métiers....)	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
4/ Je peux comprendre des indications simples pour aller d'un point à un autre	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
5/ Je peux comprendre ce que l'on me dit sur des sujets familiers (travail, école, loisirs...)	B1	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
6/ Je peux saisir le sens général d'une histoire ou d'un dialogue simple	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
7/ Je comprends si on exprime des goûts ou si on parle d'activités	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
8/ Je peux suivre sans difficulté une conversation portant sur les domaines de la vie quotidienne	B1	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
9/ Je peux identifier si on me parle de faits présents, passés ou futurs	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					
10/ Je peux comprendre de courts passages à la radio Je peux identifier, avec les images, le sujet général traité à la TV	A2	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					

11/ A la radio ou à la TV, je peux comprendre les points principaux des bulletins d'information ou des programmes sur des sujets familiers	B1	1/					
		2/					
		3/					
		4/					
		5/					